



ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI CALVINI

HOTĂRÂRE

privind aprobarea participării la Programul finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație precum și aprobarea proiectului cu denumirea „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe pentru comuna Calvini, județul Buzău”

Consiliul Local al comunei Calvini, județul Buzău

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr. 1296/06.03.2023 al primarului comunei în calitate de inițiator al proiectului de hotărâre;
- Raportul de specialitate întocmit de compartimentul de resort din cadrul Aparatului de Specialitate al Primarului comunei Calvini, jud. Buzău înregistrat la nr. 1327/06.03.2023;
- prevederile art. 41, art. 44, alin. 1 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu referire la cheltuielile de investiții și documentațiile tehnico-economice.
- prevederile Legii 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare,
- ținând cont de Ghidul Solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație
- Corringendum Ghidul Solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” (aprobat prin ordinul de ministru nr. 3764/14.02.2023), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație

În baza Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare
Avizul Comisiei de specialitate pentru programe de dezvoltare economico-socială, buget-finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, gospodăririi comunale și amenajarea teritoriului,

de In temeiul art. 155, alin. 1, lit. d și e și respectiv alin. 196, alin. 1, lit. b din Ordonanța Urgentă nr. 57/2019 privind Codul Administrativ,

HOTĂRĂȘTE:

ART 1. Se aprobă participarea Comunei Calvinii, județul Buzău, în calitate de solicitant în cadrul programului de finanțare Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15 Educație apelul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu proiectul intitulat **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe pentru comuna Calvinii, județul Buzău”.**

ART 2. Se aproba indicatorii proiectului conform Anexei nr.1 (Analiza de nevoi) care face parte integrantă din prezenta hotărâre, precum și cererea de finanțare și anexele acesteia pentru investiția propusă a fi realizată prin proiectul cu denumirea „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe pentru comuna Calvinii, județul Buzău”;

ART 3. Se aprobă valoarea totală a proiectului **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe pentru comuna Calvinii, județul Buzău”**, conform anexei nr. 2 (Cererea de finanțare) care face parte integrantă din prezenta hotărâre;

ART 4. Se aprobă contribuția proprie în proiect reprezentând achitarea din bugetul local al comunei a tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului

ART 5. Se aproba susținerea și asigurarea finanțării de la bugetul local a oricărui cheltuieli conexe care pot apărea pe parcursul implementării proiectului, în cazul obținerii finanțării nerambursabile și care sunt necesare pentru atingerea indicatorilor și îndeplinirea tuturor obligațiilor asumate prin cererea de finanțare;

ART 6. Prezenta hotărâre se va comunica de către secretarul Comunei Calvinii, județul Buzău, în vederea ducerii sale la îndeplinire de către Primarul comunei Calvinii dl BÎTU VALERIU.

ART 7. Prezenta hotărâre va fi adusă la cunoștința publică prin afișare la sediul Consiliului Local al Comunei Calvinii, județul Buzău și publicare pe site-ul propriu al Primăriei comunei Calvinii, județul Buzău.

Calvinii, 15.03.2023

Nr. 11

Președinte de ședință

VADUVA GEORGE



Avizat pentru legalitate
Secretar general,

Mazilu Gabriel

Această hotărâre a fost adoptată de Consiliul Local Calvinii în ședința din data de 15.03.2023, cu respectarea prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului României nr. 57/2019 - Codul administrativ, cu un nr de 12 voturi pentru, 0 abțineri și 0 voturi contra, din numărul total de 13 consilieri în funcție și 12 consilieri prezenți la ședință.

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a Școlii Gimnaziale „Dumitru I. Ionescu” Calvini

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Școala Gimnazială „Dumitru I. Ionescu” Calvini este o unitate cu personalitate juridică, având următoarele structuri:

- Școala Gimnazială Bâscenii de Sus
- Școala Primară Olari
- Grădinița cu Program Normal Calvini
- Grădinița cu Program Normal Bâscenii de Sus

În anul școlar 2022- 2023 sunt încadrați un număr de 37 de profesori și avem înscriși un număr de 506 elevi.

În prezent avem un singur laborator, care necesită dotare, acesta fiind cel de informatică. În acest laborator vor activa toți elevii ciclului gimnazial, în orele de TIC și ori de câte ori vor avea nevoie, vor beneficia de acesta și elevii învățământului primar.

Avem un număr de 27 de săli de clasă împărțite astfel:

- Școala Gimnazială Calvini- 17 săli;
- Școala Gimnazială Bâscenii de Sus- 7 săli;
- Școala Primară Olari- 2 săli;
- GPN Calvini- 2 săli
- GPN Bâscenii de Sus- 1 sală;

Școala nu a mai fost dotată cu mobilier școlar din anul 2013. S-au achiziționat de-a lungul ultimilor ani foarte puține materiale didactice și echipamente digitale și sportive, toate acestea fiind achiziționate din bugetul școlii, fără a beneficia de subvenționări prin fonduri europene. Începând cu anul 2023 s-au făcut achiziții în cadrul proiectului PNRAS și am primit materiale pentru dotarea unei Biblioteci Virtuale (În cadrul EduLib).

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru desfășurarea unui proces educațional modern și incluziv este nevoie să se realizeze îmbunătățiri în ceea ce privește dotarea școlii cu mobilier, materiale didactice, echipamente digitale și echipamente sportive.

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU

82	CICLU PREȘCOLAR	4	Nu este cazul	DA
270	CICLUL PRIMAR	14	Nu este cazul	DA
154	CICLUL GIMNAZIAL	9	Nu este cazul	DA

3. 19 și 113 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Camera videoconferință (6)	Router WI FI (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
19 și 113 laboratoare Informatică	DA	1	1	1	0	0	21	1	1	1	1	Pentru Școala Gimnazială „Dumitru I. Ionescu” Calvini: Display interactiv diagonală 86 inch Diagonală laptop 15 inch Licența Permanentă Office Professional Plus 2021 Windows 11 Pro 20 laptopuri pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
TOTAL		1	1	1	0	0	21	1	1	1	1	

19 și 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente optionale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Microsoft Office 2021 Pro Plus Retail Licența Permanentă	22	Licența Office pentru 21 Laptopuri precizate mai sus 1 pentru PC-OPS MODULE
Windows 11 Pro	21	Licența Windows pentru 21 Laptopuri precizate mai sus și 1 pentru PC-OPS MODULE
PC-OPS MODULE - compatibil Display Interactiv	1	Pentru integrarea în Display Interactiv cu diagonală 86

Denumire echipament	Număr	Observații
Licență antivirus 4 ani	22	

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display Interactiv (1)	Suport pentru display Interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	18	18	18	0	18	18	18	0	18	14 SĂLI DE CLASĂ ȘI 4 SĂLI GRĂDINIȚĂ
TOTAL	NU	18	18	18	0	18	18	18	0	18	

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
PC-OPS MODULE - compatibil Display Interactiv	18	Pentru integrarea în Display Interactiv cu diagonala 86

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Microsoft Office 2021 Pro Plus pentru PC-OPS MODULE	18	
Licenta Windows 11 Pro pentru pentru PC-OPS MODULE	18	
Licentă antivirus - 4 ani	18	

111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă:

111 mobilier săli clasă	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)		Nr. bucăți	Observații
	23	Bănci		424 bănci de o persoană	
		Scaune		424	
		Catedră		23	
		Scaun ergonomic pentru catedră		23	

	Dulap	23	
--	-------	----	--

111 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier / materiale didactice	Număr	Observații
1		1. Masa de laborator pentru 2 elevi, cu cadru metalic, cu suprafața de lucru protejată, rezistență la socuri termice, mecanice și substanțe agresive, cu coteluri rotunjite, cu protecție PVC pentru pardoseala	15	
		2. Masa de laborator pentru profesor, cu suprafața de lucru protejată, rezistență la socuri termice, mecanice și substanțe agresive și cu spații de depozitare	1	
		3. Scaun ergonomic pentru elevi + scaun profesor	30+ 1	
		4. Masa cu sertare pentru echipamentele IT/audio-video	1	
		5. Dulap metalic, securizat, pentru substanțe 60 cm/50 cm/50 cm	1	
		6. Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatură	2	
	7. Dulap vitrina pentru muzeje, colecții	4		
		MATERIALE DIDACTICE		

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier / materiale didactice	Număr	Observații
		Instrumente optice		
1.		Lupe simple - pentru observații individuale	30	
2.		Microscopice optice scolare - pentru observații în grupe de 2 elevi	15	
3.		Lupe binoculare - pentru observații în grupe de 2 elevi	12	
4.		Microscop digital pentru profesori/Microscop cu camera - pentru demonstrarea frontală a unui preparat microscopic; pentru orientarea observatorilor microscopice realizate de fiecare elev în grupele de lucru, pentru fotografierea și stocarea observațiilor microscopice realizate	1	
5.		Camera pentru microscopie - se poate folosi atât pentru microscop, cât și pentru lupele binoculare, care permit observații asupra unei game mai variate de material biologic; fara prelucrare prealabila dupa tehnici specifice microscopiei	1	
6.		Microscopice portabile - pentru investigații ecologice pe teren, lucru în grupe mici Instrumente pentru observații microscopice și macroscopice, experimente de fiziologie	5	
7.		Tavi de disecție	15	
8.		Lame de sticlă pentru microscop	10 cutii	
9.		Lamele	10 cutii	
10.		Truse de disecție cu: • bisturi; • brice anatomice; • foarfece; • ace simple; • ace spatulate; • pense;	15	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier / materiale didactice	Număr	Observații
		• pipete.		

111 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator!!!!!!!!!!!!

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	Biologie	Display interactiv Suport fix pentru display interactiv PC-OPS MODULE - compatibil Display Interactiv Microsoft Office 2021 Pro Plus pentru PC-OPS MODULE Licență Windows 11 Pro pentru PC-OPS MODULE Licență antivirus - 4 ani Pachet software educaționale	1	Pentru fiecare echipament IT cabinet câte un exemplar

111 Dotarea sălilor de sport -- echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1.	Căptă pentru sărituri.	1.	
	Loadă de gimnastică.	1.	

Nr. salii de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/material didactic	Număr	Observații	
	Masă de tenis.	1.		
	Fileu de tenis de masă.	2.		
	Paletă de tenis de masă.	20 buc.		
	Mingi de tenis de masă.	50 buc.		
	Scară fixă.	1.		
	Fileu pentru volei.	2 buc.		
	Saltea de gimnastică.	5.		
	Cronometru.	5.		
	Ruletă.	5.		
	Joc de sah.	10 buc.		
	Mingi de fotbal.	20 buc.		
	Mingi de handbal.	50 buc.		
	Mingi de volei.	10 buc.		
	Mingi de baschet.	20 buc.		
	Mingi de oină.	20 buc.		
	Mingi medicinale 1-2 kg.	5/5 buc.		

Nr. săli de sport dotate / unități de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații	
	Echipament pentru competiții de jocuri sportive.	30 buc.		
	Rachete de badminton.	20 buc.		
	Mingi de badminton.	40 buc.		
	Copete.	20 buc.		
	Jaloane.	20 buc.		
	Gărdulețe pentru sărituri.	10 buc.		
	Scăriță pentru coordonare.	5 buc.		
	Bază pentru cercuri/ bastoane.	2 buc.		
	Cercuri.	20 buc.		
	Bastoane.	20 buc.		
	Coardă de sărit.	50 buc.		
	Gantere- 0,5 kg, 1 kg, 2 kg.	4/4/2 buc.		
	Maiou de deparajare.	50 buc.		
	Masă de fotbal	2 buc.		
	Pasator fotbal	2 buc.		
	Pachet materiale antrenament	2 buc.		

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	Cărucior pentru zid fotbal	2 buc.	
	Minge Senseball	10 buc.	
	TRX PRO KIT	5 buc.	
	Sac Select mingi	5 buc.	
	Scăriță triplă coordonare	2 buc.	
	Stație S Shape	1 buc.	
	Bară tracțiune exterior	2 buc.	
	Set coordonare Yakima Sport	3 buc.	

111Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CIRAE/CMBRAE)

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații (costuri aproximative)
Cabinet de consiliere și asistență	1	I. MOBILIER		
		I. Scaun ergonomic birou	1	400 RON
		II. ECHIPAMENTE ȘI MATERIALE IT – cf OME 3497/2022		

Tip de cabinet	Număr cabinele dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații (costuri aproximative)
psihopedagogică		<p>Denumire echipament/tip de mobilier</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. laptop 2. multifunctional 3. Boxă portabilă 4. Scanner documente portabil 5. Hard extern pentru arhivare electronică - 1 TB 	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>5000 RON 2000 RON 300 RON 1000 RON 300 RON</p>
		<p>III MATERIAL GRAFIC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carduri metaforice de asociere/terapeutice și altele [oh-cards.ro]: <ol style="list-style-type: none"> 1. Resilio – Set 143 Carduri metaforice terapeutice https://oh-cards.ro/shop/resilio/ 2. COPE – de la trauma la vindecare – Set de 88 Carduri metaforice terapeutice https://oh-cards.ro/shop/cope/ 3. JMIUK, Auto-cunoaștere – Set de 98 Carduri metaforice terapeutice https://oh-cards.ro/shop/jmiuk/ 4. Indre, adevăruri interioare – 56 de Carduri terapeutice https://oh-cards.ro/shop/indre/ 2. Cartonase motivationale/cu emoții și altele <ol style="list-style-type: none"> 1. 52 de jetoane pentru a înțelege emoțiile https://www.elefant.ro/52-de-jetoane-pentru-a-inelelege-emoțiile 2. Puterea gândului, Carduri https://www.libris.ro/puterea-gandului-carduri-fouiss-t-huy-066978-646-80380-41-3.html 3. Cum sa te simți bine în fiecare zi? Cartonase inspirationale https://jucarii.wordpress.com/ 4. Sunt WOW! https://jucarii.wordpress.com/product/sunt-wow/ 5. Personality Game/provocări din viața ta, 7-14 ani https://www.edițuradab.ro/personality-game.html 6. Cartonaje Emoțiile și familia mea https://www.muzaziul-de-care.ro/emotii-familia-mea-cartajoc 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>cost cu TVA 270 RON cost cu TVA 260 RON cost cu TVA 270 RON cost cu TVA 190 RON cost cu TVA 19 RON cost cu TVA 55 RON cost cu TVA 28 RON cost cu TVA 60 RON cost cu TVA 52 RON cost cu TVA 40 RON</p>
		<p>IV MILIOACE AUDIO-VIZUALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sofțuri educaționale cu programe de intervenție pentru copiii agresivi, cu ADHD, TSI, TSA, tulburări de comportament și altele 	<p>1</p>	<p>cost cu TVA 1300 RON</p>

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații (costuri aproximative)
		<p>Questionar de evaluare a copiilor de vârstă școlară (CSI-4) COGNITROM https://www.cognitrom.ro/produs/evaluarea-copilor-de-virsta-scolara</p> <p>Școala de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS-SF) COGNITROM https://www.cognitrom.ro/produs/evaluarea-tulburarilor-din-adolescentia</p> <p>2. Audio book-uri sau e-books pentru dezvoltare personală și autocunoaștere, dezvoltare socio-emoțională / povești metaforice motivaționale Softuri educaționale – Program terapeutic pentru copii cu probleme comportamentale/ THOP + CD https://itrschul.ro/content/view/11/112/</p> <p>Set Programe Educationale "Da, poți!" 4-7 ani https://itrschul.ro/content/view/92/25/</p>		
		<p>V BATERII DE TESTE</p> <p>Probe de evaluare a problemelor din copilărie și adolescență Platformă de evaluare a dezvoltării (COGNITROM PEDb, 6-19 ani) Cognitrom https://www.cognitrom.ro/produs/evaluarea-dezvoltarii-adolescentii/</p> <p>Acces la platforme specializate de orientare școlară și profesională, de evaluare a dezvoltării și altele Platformă de orientare școlară și profesională CCPintroneț, 12-19 ani. Cognitrom. https://www.cognitrom.ro/produs/consiliere-si-orientare-in-sitiera/</p> <p>Probe de investigare a nivelului de inteligență - (verbală, non-verbală, emoțională) Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV https://itrschul.ro/content/view/133/72/</p>		
		<p>VI CĂRȚI</p> <p>1. Pochet Emoțiile Sorei + Prietenii Sorei https://bookapp.ro/lanunus/pochet-prietenii-si-emoțiile-sorei/</p> <p>2. Terapia rațional-emoțională și comportamentală în tulburările copilului și adolescenței https://itrschul.ro/content/view/38/16/</p>		

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații (costuri aproximative)
		<p>3. <i>Pachet dezvoltare personală copil (Capitolă Încedere în tine, Stăpânește emoțiile din tine, Descoperă puterea din tine, Găsește iubirea din tine, GRIȚ Târziu de caracter)</i> Ed. Miculescu https://www.miculescu.ro/pachet-dezvoltare-personala-copil-capitolu-inceedere-in-tine-stapaneste-emo-iliile-din-tine-descopera-puterea-din-tine-gorze-te-iubirea-din-tine-grit-tarziu-de-caracter.html</p> <p>4. <i>Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție</i>, A. Roșon https://www.elefont.ro/psihopedagogie-speciala-modele-de-evaluare-si-interventii_e369899e-7623-4000-bbf2-8631240b45e4</p> <p>5. <i>Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră</i>, eds. I-IV, M. Micău, G. Lemni, Editura ASCR Cluj http://wwwcred.ro/products/consiliere_%C8%99%-orientare-ghid-de-educa%C8%98%-pentru-cariera</p> <p>6. <i>Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră</i>, eds. V- VIII, M. Micău, G. Lemni, Editura ASCR Cluj http://wwwcred.ro/products/consiliere_%C8%99%-orientare-ghid-de-educa%C8%98%-pentru-cariera</p> <p>7. <i>Probd de evaluare și antrenare a fluenței în citire</i> https://www.editiongama.ro/product-page/prob%C8%98%-de-evaluare-%C8%99%-antrenare-a-fluen%C8%98%-citirii</p> <p>8. <i>Questionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALS, 8 – 18 ani)</i> https://www.cognitron.ro/produs/evaluare-strategiilor-de-invatare/</p> <p>9. <i>Primo mea carte de matematica de jucat si exersat</i> Ed. Gama https://www.editiongama.ro/carta-cu-activitati-primo-mea-carte-de-jucat-si-exersat-matematica</p> <p>10. <i>Primo meu abecedar de jucat si exersat</i> Ed. Gama https://www.elefont.ro/primo-meu-abecedar-de-jucat-si-exersat_25b7896c-916c-4e96-06af-2241536825e4</p> <p>11. <i>Colecția „Scrie și șterge”</i> https://beststore.ro/activitati/edutara-gama-scrie-si-sterge-junior-licetelor/</p> <p>12. <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierii școlare</i>, V. Eneș https://www.elefont.ro/intervenții-psihologice-în-școală-manualul-consilierii-școlare_Sc9805e4-40ff-4d52-d82e-3d05998f603e</p>	1	cost cu TVA 90 RON
			1	cost cu TVA 65 RON
			1	cost cu TVA 50 RON
			1	cost cu TVA 50 RON
			1	cost cu TVA 470 RON
			1	cost cu TVA 1100 RON
			1	cost cu TVA 40 RON
			1	cost cu TVA 40 RON
			1	cost cu TVA 256 RON
			1	cost cu TVA 65 RON

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații (costuri aproximative)
		<p>VII JOCURI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tangram https://www.bibliotecaajacarii.ro/joc-tematic-educativ-cu-155-piese-din-lemn/ 2. Set 3 puzzle din lemn forme geometrice https://www.evapocart.ro/produs/set-3-puzzle-din-lemn-forme-geometrice/ 3. Joc - Emoții și sentimente https://carturesci.ro/boardgame/joc-emoii-si-sentimente-1020575032 4. Joc educativ Headu Montessori - Cărți emoții și acțiuni https://www.emag.ro/joc-educativ-headu-montessori-carti-emoii-si-actiuni-8059591424650/pd/D94V1BM9M/ 5. Provocarea emoțiilor - Ediția a II-a Didactică Publishing House https://www.ediitradph.ro/provocarea-emoțiilor-editia-a-ii-a.html 6. 30 de activități pentru dezvoltarea atenției https://jucarii-sorbarete.ro/product/30-de-activitati-pentru-dezvoltarea-atenției/ 7. Kit pentru dezvoltarea atenției și a memoriei https://jucarii-sorbarete.ro/product/kit-pentru-dezvoltarea-atenției-si-a-memoriei/ 8. Set „Invat sa povestesc” https://www.emag.ro/casetele-montessori-invat-sa-povestesc-90-de-feroane-cu-imagini-pentru-organizarea-gandirii-localizarea-in-timp-si-dezvoltarea-exprimării-orale-charlotte-poussin-5948489356261/pd/D1M9QZ3M9M/ 9. Literale mele în relief https://jucarii-sorbarete.ro/product/litere-in-relief-67-de-feroane/ 10. GOKI Popusi flexibile din lemn https://www.ozone.ro/product/popusi-flexibile-din-lemn-goki-familie-de-le-ozon/ 11. Joc Dikt (O imagine valorează cât o mie de cuvinte) https://www.emag.ro/joc-dikt-355838DD22497/pd/DNLXP38BM/ 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>cost cu TVA 40 RON cost cu TVA 40 RON cost cu TVA 45 RON cost cu TVA 70 RON cost cu TVA 39 RON cost cu TVA 35 RON cost cu TVA 60 RON cost cu TVA 70 RON cost cu TVA 70 RON cost cu TVA 70 RON cost cu TVA 107 RON cost cu TVA 139 RON</p>

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații (costuri aproximative)
		<p>12. Joc Dixit – Odyssey https://www.crmag.ro/for_dixit_odyssey-ro-3558180031154/pd/081HCJ88M//X Search-Id=06837a1a3c3a06645f7466&X-Product-Id=1056033&X-Search-Page=1&X-Search-Position=0&X-Section=search&X-MB=0&X-Search-Action=view</p> <p>13. Nisip magic https://www.educlass.ro/jucarii-arto-si-creativitate/nisip-magic/</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>cost cu TVA 136 RON</p> <p>cost cu TVA 230 RON</p>

Directora,
Prof. Cosat, Elena-Carmen



ANEXA 1 CEREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

NR: numărul de înregistrare

Reprezentant legal:

Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul
legal:

Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.

Cod Proiect/Sistem

Semnătura

Data

Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe pentru comuna Calvini, județul Buzău”

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte

Pilonul VI. Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (I.13, I.14)

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (I.9)

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar. (I.11)

Investiții

Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea ateliereilor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoare/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)

Denumirea solicitant

UAT COMUNA CALVINI, Jud. BUZĂU

Adresă

str. Principala, nr. 1, sat Calvini, comuna Calvini, județul Buzău

Localitate

Loc. Calvini. Cod poștal 127130

Județ

BUZĂU

Telefon fix/Fax

Tel : 0238-523647 Fax : 0238-551203

Mobil

0737428095

E-mail

primaria.calvini@yahoo.com

Titlul proiectului

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe pentru comuna Calvini, județul Buzău”

Componenta

EDUCAȚIE - C15 – PNRR

Măsura de investiție

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru



Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	unitățile de învățământ: Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului
Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	BITU VALENIU
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0737428095
Numărul de fax	Tel : 0238-523647 Fax : 0238-551303
Email	primaria.calvini@yahoo.com

Persoana de contact

Completati această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	LIVIA CAMCIUC
Funcția	CONSULTANT
Numărul de telefon	0745067793
Numărul de fax	-
Email	Livia.camciuc@gmail.com

Banca/Trezoreria	
Denumirea (succursalei)	TRIZOREHIA PATARLAGELE
Sediul băncii	ORAS PATARLAGELE
Codul IBAN	RO09TRZZ44S10103200130X

Sprânj în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea institutiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Proiectul va fi coordonat de către Primăria UAAT Comuna CALVINI - jud BUZĂU, str. Principala, nr. 1, sat Calvini, comuna Calvini, județul Buzău Iar implementarea proiectului se va face în cadrul școlii ȘCOLII GIMNAZIALE „DUMITRU I. IONESCU” CALVINI – loc Calvini, jud. Buzău
Sediul social	Primăria UAAT Comuna Calvini - jud Buzău
Prezentari analitic de nevoi în urma cărora se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și a capacităților școlii care urmează să fie dotate, pe scurt, respectiv sursă cîștig, cateliera, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 3000 de cuvinte. Creșterea calității și atractivității învățământului la sat înseamnă reducerea abandonului școlar, facilitarea accesului la educație pentru toți copiii, mai ales prin prima faptului că în mediul rural sunt copii care provin din familii fără posibilități materiale/economice care să susțină educația într-un alt mod decât prin învățământul de stat. În aceste condiții, școala modern dotată stimulează educația, creează premisele creșterii rezultatelor școlare ale elevilor și reducerei abandonului școlar. Proiectul își propune dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ Școala Gimnazială „DUMITRU I. IONESCU” CALVINI – comuna Calvini, jud Buzău și a unităților sale conexe. Unitatea provine dintr-o zonă defavorizată și nici nu vor interveni comasarea sau desființarea acesteia în următorii 5 ani.	

În prezent, situația instituției de învățământ, la care face referințe proiectul, se prezintă, pe scurt, după cum urmează: au fost inventariate mobilierul și echipamentul TIC existente în unitatea noastră de învățământ.

Școala Gimnazială „Dumitru I. Ionescu” Calvini este o unitate cu personalitate juridică, având următoarele structuri:

- Școala Gimnazială Calvini- 17 săli;
- Școala Gimnazială Băsceni de Sus- 7 săli;
- Școala Primară Olari- 2 săli;
- GPN Calvini- 2 săli

-GPN Băsceni de Sus - 1 sală;

În anul școlar 2022- 2023 sunt încadrați un număr de 37 de profesori și sunt înscrisi un număr de 506 elevi.

În prezent avem un singur laborator, care necesită dotare, acesta fiind cel de informatică. În acest laborator vor activa toți elevii ciclului gimnazial, în orele de TIC și ori de câte ori vor avea nevoie, vor beneficia de acesta și elevii învățământului primar. Școala nu a mai fost dotată cu mobilier școlar din anul 2013. S-au achiziționat de-a lungul ultimilor ani foarte puține materiale didactice și echipamente digitale și sportive, toate acestea fiind achiziționate din bugetul școlii, fără a beneficia de subvenționări prin fonduri europene.

În urma acestei analize am constatat că o parte din mobilierul nostru este mai vechi de 5 ani și necesită înlocuire. Este necesară tehnologizarea săliilor de clasă pentru a putea desfășura o activitate la nivelul anului 2023, pentru utilizarea manualelor și softurilor educaționale și realizarea unor lecții interactive. Nu au mai existat posibilități de dotare a unității de învățământ nici din punct de vedere al infrastructurii respectiv mobilier pentru sălile de clasă și nici din punct de vedere al echipamentelor tehnologice moderne de predare.

Din punct de vedere al efectivului de elevi și al nr. de clase/ ciclu de învățământ situația pentru unitatea de învățământ pentru care se dorește dotare prin intermediul prezentului proiect se prezintă sintetic astfel:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ
82	CICLU PREȘCOLAR	4
270	CICLU PRIMAR	14
154	CICLU GIMNAZIAL	9

Proiectul urmărește dotarea săliilor de clasă din unitatea de învățământ cu tehnică inovativă în domeniul învățământului. Dezvoltarea comunității și viitorul sunt strâns legate de calitatea forței de muncă pe care noi o pregătim, de abilitățile de care dispun. Prin folosirea tehnicii moderne, elevilor li se dezvoltă abilitățile tehnice, curiozitatea, spiritul de inițiativă, gândirea analitică, spiritul antreprenorial, managementul timpului – toate necesare pentru integrarea pe piața muncii. Viteza de prelucrare și transmitere a informațiilor și a cerințelor funcționării unei instituții de învățământ performante este în strânsă legătură cu dobârșite aferente. Toți elevii vor beneficia de dotări moderne în sălile de clasă și în laboratoare: tabla interactivă, laptopuri și multifuncționale. Utilizarea lor va duce la dezvoltarea deprinderilor digitale, modul de lucru în echipă de exemplu o tabla interactivă permite intervenția simultană a șase persoane – adulți sau copii. Procesul de învățare este mult mai ușor când lecția este colorată, dinamică și interactivă. Avantajele folosirii tehnologiei duc la asimilarea mai rapidă a cunoștințelor. Elevii pot avea rezultate mai bune. Enunțăm câteva beneficii rezultate din folosirea echipamentelor electronice în procesul de învățare la școală: creșterea atenției pe toată durata lecțiilor, asimilarea mai rapidă a cunoștințelor, dezvoltarea abilităților tehnice, reducerea timpului de învățare.

- Școala acestui proiect este:
- Creșterea performanțelor și a rezultatelor școlare a elevilor din cadrul unităților de învățământ
- Extinderea utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare atât la nivelul ciclului primar cât și la nivelul ciclului gimnazial
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare în utilizarea tehnologiei digitale în procesul de predare.
- Obiectivele proiectului se concretizează prin:
- Creșterea performanțelor școlare a elevilor ca urmare a extinderii utilizării tehnologiei digitale în procesul educațional
- Reducerea abandonului școlar prin creșterea atractivității procesului educațional, prin utilizarea în scară largă a tehnologiilor moderne
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare
- Creșterea interacțiunii între profesor și elevi, respectiv între școală și părinți.

Locul de implementare al proiectului: Proiectul va fi coordonat de către Primăria UAJ Comuna CALVINI - jud. BUZĂU, România, iar implementarea proiectului se va face în cadrul școlii gimnaziale ȘCOLII GIMNAZIALE „DUMITRU I. IONESCU” CALVINI, regiunea de dezvoltare SUD-EST

Anexarea anexului ISI este condiție de eligibilitate

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieri obiectivele proiectului

- Obiectivele generale ale proiectului sunt:
- Creșterea performanțelor școlare a elevilor ca urmare a extinderii utilizării tehnologiei digitale în procesul educațional
- Reducerea abandonului școlar prin creșterea atractivității procesului educațional, prin utilizarea în scară largă a tehnologiilor moderne
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare

➤ Creșterea interacțiunii între profesor și elevi, respectiv între școală și părinte.

Obiectivele specifice al proiectului sunt:

- Dotarea unui laborator de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022) prin investiția 19 și 113
- Dotarea unui laborator de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice) prin investiția 19 și 113
- Dotarea a 28 Salii de clasă cu echipamente TIC prin investiția 19, (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022) - 14 SALI DE CLASĂ ȘI 4 SALI GRĂDINIȚĂ
- Dotarea a 18 Salii de clasă cu echipamente TIC prin investiția 19, (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)
- Dotarea a 23 Salii de clasă cu mobilier prin investiția 11
- Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice prin investiția 111 - 1 laborator BIOLOGIE
- Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice prin investiția 111 - 1 laborator BIOLOGIE
- Dotarea salii de sport cu echipamente prin investiția 113
- Dotarea cu echipamente specific/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CIRAE/CMBRAE) prin investiția 111 - 1 Cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Scopul este acela de a asigura în bune condiții desfășurarea activităților didactice, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație sa- determine pe elevi și profesori să fie încurajați în identitatea lor națională, culturală și individuală, să fie conștienți de capacitatea lor de a realiza mai mult și de a valorifica toate oportunitățile care apar sau le sunt oferite pentru a fi și a deveni cea mai buna variantă a lor în fiecare moment al vieții.

Scopul acestui proiect este:

- Creșterea performanțelor și rezultatelor școlare a elevilor din cadrul Școlii
- Extinderea utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare atât la nivelul ciclului primar cât și la nivelul ciclului gimnazial
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare în utilizarea tehnologiei digitale în procesul de predare

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect.

În cadrul proiectului se vor achiziționa prin:

- **Investiția 19 și 113- Laboratoare de informatică următoarele echipamente - 1 laborator de informatică**
- Display interactiv (tablă interactivă) - 1 buc
- Suport pentru display interactiv - 1 buc
- Laptop - 21 buc
- Sistem sunet- 1 buc
- Multifuncțională- 1 buc
- Cameră videoconferință- 1 buc
- Router Wi Fi- 1 buc

Nota: - 1 laborator de informatică pentru Școala Gimnazială „Dumitru I. Ionescu” Caluși, având minim următoarele caractere: Display interactiv diagonală 86 inch, Diagonală laptop 15 inch, Licența Permanentă Office Professional Plus 2021, Windows 11 Pro, 20 laptopuri pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul

➤ **19 și 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

- Microsoft Office 2021 Pro Plus Retail (licența Permanentă - 22 buc (Licența Office pentru 21 Laptopuri precizate mai sus 1 pentru PC-OPS MODULE)
- Windows 11 Pro - 22buc (licența Windows pentru 21 Laptopuri precizate mai sus și 1 pentru PC-OPS MODULE)
- PC-OPS MODULE - compatibil Display Interactiv - 1buc (Pentru integrarea în Display interactiv cu diagonală 86)
- Licență antivirus 4 ani - 22 buc

➤ **Investiția 19 Echipamente TIC pentru săli de clasă - 18 salii de clasă (14 Salii de clasă și 4 Salii pentru prescolari)**

- Display Interactiv - 18 buc
- Suport pentru display interactiv- 18 buc
- Laptop - 18 buc
- Sistem sunet- 18 buc
- Multifuncțională- 18 buc
- Scanner documente portabil - 18 buc

➔ 10 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice) – 18 săli de clasă (14

➔ Sali de clasă și 4 Sali pentru prescolari)

PC-OPS MODULE - compatibil Display Interactiv (Pentru integrarea în Display Interactiv cu diagonală 86") - 18 buc

Microsoft Office 2021 Pro Plus pentru PC-OPS MODULE -18 buc

Licența Windows 11 Pro pentru PC-OPS MODULE 18 buc

Licență antivirus - 4 ani - 18 buc

➔ Investiția 111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă – 23 Sali de clasă

➔ Bănci 6 persoana - 424 buc

➔ Scaune -- 424 buc

➔ Catedră – 23 buc

➔ Scaun ergonomic pentru catedră – 23buc

➔ Dulap - 23 buc

➔ Investiția 111 Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc. - 1 laborator de BIOLOGIE

MOBIUER

➔ Masa de laborator pentru 2 elevi, cu cadru metalic, cu suprafața de lucru protejată, rezistentă la socuri termice, mecanice și substanțe agresive, cu culturi rotunjite, cu protecție

PVC pentru pardoseala : 15 buc

➔ Masa de laborator pentru profesor, cu suprafața de lucru protejată, rezistentă la socuri termice, mecanice și substanțe agresive și cu spații de depozitare -1 buc

➔ Scaun ergonomic pentru elevi + scaun profesor- 30+ 1 buc

➔ Masa cu sertare pentru echipamente IT/audio-video - 1 buc

➔ Masa cu sertare pentru echipamente IT/audio-video - 1 buc

➔ Dulap metalic, securizat, pentru substanțe 60 cm/50 cm/50 cm -1 buc

➔ Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatura - 2 buc

➔ Dulap vitrina pentru mușaje, colecții -4 buc

MATERIALE DIDACTICE

Instrumente optice

➔ Lupe simple - pentru observații individuale - 30 buc

➔ Microscop optice scolare - pentru observații în grupe de 2 elevi - 15 buc

➔ Lupe binoculare - pentru observații în grupe de 2 elevi - 12 buc

➔ Microscop digital pentru profesor/Microscop cu camera - pentru demonstrarea frontală a unui preparat microscop, pentru orientarea observărilor microscopice realizate de fiecare elev în grupele de lucru, pentru fotografierea și stocarea observațiilor microscopice realizate - 1 buc

➔ Camera pentru microscopie - se poate folosi atât pentru microscop, cât și pentru lupele binoculare, care permit observări asupra unei game mai variate de material

➔ biologic, fără preluizarea prealabilă după tehnici specifice microscopiei -1 buc

➔ Microscopie portabile - pentru investigații ecologice pe teren, lucru în grupe mici instrumente pentru observații microscopice și microscopice, experimente de fiziologie -5 buc

➔ Tavi de disecție -15 buc

➔ Lame de sticlă pentru microscop -10 cutii

➔ Lamele -10 cutii

➔ Truse instrumentar pentru disecții - 15 buc

➔ 111 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) - 1 laborator de BIOLOGIE

✓	Display interactiv - 1buc	
✓	Support fix pentru display interactiv - 1buc	
✓	PC-OPS MODULE - computerul Display Interactiv- 1buc	
✓	Microsoft Office 2021 Pro Plus pentru PC-OPS MODULE- 1buc	
✓	Licenta Windows 11 Pro pentru pentru PC-OPS MODULE- 1buc	
✓	Licentă antivirus - 4 ani- 1buc	
✓	Pachet software educaționale	
★	Investiția 111 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice – 1 Sala de sport	
✓	Capră pentru sărituri- 1.	
✓	Ladă de gimnastică - 1.	
✓	Masă de tenis - 1.	
✓	Fileu de tenis de masă - 2.	
✓	Paletă de tenis de masă - 20 buc.	
✓	Mingi de tenis de masă - 50 buc.	
✓	Scară fixă - 1.	
✓	Fileu pentru volei - 2 buc.	
✓	Săltea de gimnastică - 5.	
✓	Cronometru - 5.	
✓	Ruletă - 5.	
✓	Joc de sah - 10 buc.	
✓	Mingi de fotbal - 20 buc.	
✓	Mingi de handbal - 50 buc.	
✓	Mingi de volei - 10 buc.	
✓	Mingi de baschet - 20 buc.	
✓	Mingi de omă - 20 buc.	
✓	Mingi medicinale 1,2 kg - 5/5 buc.	
✓	Echipament pentru competiții de jocuri sportive - 30 buc.	
✓	Rachete de badminton - 20 buc.	
✓	Mingi de badminton - 40 buc.	
✓	Capete - 20 buc.	
✓	Jaloare - 20 buc.	
✓	Gărluțete pentru sărituri - 10 buc.	
✓	Scantă pentru coordonare - 5 buc.	
✓	Bază pentru cercun/ bastoane - 2 buc.	
✓	Cercun - 20 buc.	
✓	Bastoane - 20 buc.	
✓	Coanță de sărit - 50 buc.	
✓	Gantere- 0,5 kg, 1 kg, 2 kg, 4/4/ câte 2 buc.	
✓	Maiou de deparțajare - 50 buc.	
✓	Masă de fotbal - 2 buc.	
✓	Pasafor fotbal - 2 buc.	
✓	Pachet materiale antrenament - 2 buc.	

- ✓ Cănușor pentru zid foșbial 2 buc.
- ✓ Mingea Senseball 10 buc.
- ✓ TTX PRO KIT 5 buc.
- ✓ Sac Select mingi 5 buc.
- ✓ Scănuță triplă coordonare 7 buc.
- ✓ Stație S-Shape 1 buc.
- ✓ Bară tracțiune exterior 2 buc.
- ✓ Set coordonare Yakkima Sport 3 buc.

- 4. **ILLUSTRAREA CU ECHIPAMENTE SPECIFICE/MOBILIER A CABINETELOR DE CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/MULTIFUNCȚIONALĂ (DE SPRIJIN, LOGOPEDICĂ ȘI ALTE TERAPII SPECIFICE - DIN CADRUL CIRAIE/CMBRAE) - 1 Cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică**

I. MOBILIER

Scrum ergonomic birou

II. ECHIPAMENTE ȘI MULOACE IT - cf OME 3497/2022

1. Laptop
2. multifuncțională
3. Boxă portabilă
4. Scanner documente portabil
5. Hard extern pentru arhivare electronică - 1 TB

III. MATERIAL GRAFIC

1. **Carduri metaforice de esecere/terapeutice și altele (ah-cardi.ro):**
1. Resilia - Set 143 Carduri metaforice terapeutice
2. COPE - de la trauma la vindecare - Set de 88 Carduri metaforice terapeutice
3. JINUK, Auto-eunoastere - Set de 98 Carduri metaforice terapeutice
4. Indre, aderențuri interioare - 56 de Carduri terapeutice

2. Cartomase motivationale/cu emoții și altele (cabe 1 buc)

1. 52 de jetoane pentru a înțelege emoțiile
2. Putereri ponduții. Carduri
3. Cum sa te simți bine în fiecare zi? Cartomase inspiraționale
4. SUNT WDW
5. Personality Game(provocări din viața ta, 7-14 ani)
6. Cartomase Emoțiile și familia mea

IV. MULOACE AUDIO-VIZUALE

1. **Softuri educaționale cu programe de intervenție pentru copii agresivi, cu ADHD, TSI, TSA, tulburări de comportament și altele**
- ✓ Chestionari de evaluare a copiilor de vârstă școlară (CS-4) COGNITROM
- ✓ Scara de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS-SF) COGNITROM
2. **Audio book-uri sau e-books pentru dezvoltare personală și autocunoaștere, dezvoltare socio-emoțională / povești metaforice motivationale**
- ✓ Softuri educaționale - Program terapeutic pentru copii cu probleme comportamentale/ THOP + CD
- ✓ Set Programe Educaționale "Da, poți!" 4-7 ani

V. BATERII DE TESTE

- ✓ **Probe de evaluare a problemelor din copilărie și adolescență**
- ✓ Platformă de evaluare a dezvoltării COGNITROM PEDU, 6-19 ani) Cognitrom

✓ **Acces la platforme specializate de orientare școlară și profesională, de evaluare a dezvoltării și alele**

Platformă de orientare școlară și profesională CCPintraref.12-19 ani- Cognirom

✓ **Probe de investigație a nivelului de inteligență - (verbală, non-verbală, emoțională)**

Scala de inteligență Wechsler pentru Copii - ediția a patra - WISC-IV

VI **CĂRȚI (câte un exemplar)**

1. Pacheț Emotile Sarei • Prietenii Sarei
2. Terapia rațional-emoțională și comportamentală în tulburările copilului și adolescențului
3. Pacheș dezvoltare personală copii (Copodă încredere în tine, Stăpânește emoțiile din tine, Descoperă puterea din tine, GRIT Tâna de caracter) / Ed. Niculescu
4. Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție. A. Roșin
5. Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Career, eds. I-IV, M. Micău, G. Lămnă, Editura ASCR Cluj
6. Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Career, eds. V-VIII, M. Micău, G. Lămnă, Editura ASCR Cluj
7. Proba de evaluare a antrenorului a fluentei în citire
8. Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALS), 9 - 18 ani)
9. Prino mea carte de matematica de joc și exerciții Ed. Gamma
10. Prino meu abecedar de joc și exerciții Ed. Gamma
11. Colecția „Scris și ștergat”
12. Intervenții psihopedagogice în școală. Manualul consilierului școlar, V. Eneș
13. Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice ale învățării, C. David, A. Roșin
14. Tehnici de terapie cognitivă pentru copii și adolescenți, R. Friedberg
15. Kit suplimentar Nagay Cognitron
16. Kit de materiale pentru terapia ABA
17. Înterim pentru Evaluarea Dislexiei și a Disortografiei de Dezvoltare - 2 (Kitul DDE-2 30x (școlar manuală)
18. MT-2 - Testele de citire MT-2 pentru școala primară (clasele I, II, III, IV)
19. Proba de evaluare a abilităților morfologice în limba română
20. Da, Pași pentru părinți. Cum să creșterii performanțele copilului la școală
21. Terapii de familie, I. Mitrăfan
22. 101 povești vindecătoare pentru copii și adolescenți. Folosirea metaforelor în terapie - George W. Burns
23. Vindecarea prin povești. Culegere de cazuri destinată folosirii metaforelor terapeutice - George W. Burns

VII **JOCURI (câte un exemplar)**

1. Tangram
2. Set 3 puzzle din lemn forme geometrice
3. Joc - Emotii si sentimente
4. Joc educativ Hraul Mesurarii - Cărți emolii si arțuri
5. Provocarea emolilor - Ediția a II-a Didactică Publishing House
6. 30 de activități pentru dezvoltarea atenției
7. Kit pentru dezvoltarea atenției și a memoriei
8. Set „Inviat sa povestesc”
9. Literale male in relief
10. GORI Popusi flexibile din lemn
11. Joc Dixit (D imagine vădereză cât o mișc de cuvinte)
12. Joc Dixit - Odyssey
13. Misp magic

Ajustarea necesității implementării proiectului

Unitatea de învățământ nu a beneficiat de finanțare nerambursabilă prin intermediul căreia sa poată dota cu infrastructura necesară derulării procesului de educare, unitățile publice. Școala cu sălile de clasă, laboratoarele și dotările acestora – într-un cuvânt, infrastructura educațională – constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școli. Rezultatele cercetărilor în domeniul au demonstrat că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii. Școala fiind din mediul rural în zonă marginalizată are mai mari nevoi de investiții decât cele din mediul urban, cu alte cuvinte elevii care învață în aceste școli sunt dublu dezavantajați deoarece acești elevi provin mai ales din familii cu venituri scăzute și urmează școli slab dotate ceea ce conduce la creșterea abandonului școlar, de unde rezultă impetuos nevoia de dotare a școlii în scopul creșterii calității învățământului din mediul rural. Aceste fonduri constituie o oportunitate incredibilă de soluționare a decalajelor mari privind infrastructura educațională între unitățile școlare. În strategia de dezvoltare a comunei domeniul educației, calitatea învățământului, relevanța și eficiența educației reprezintă principala prioritate deoarece copiii sunt viitorul comunității. Infrastructura sistemului educațional reprezintă un factor esențial al procesului educațional, care are efect direct asupra elevilor, îmbunătățirea condițiilor de predare și învățare, înseamnă mai multe resurse educaționale de calitate, cadre didactice mai bine pregătite și o infrastructură îmbunătățită.

Școala viitorului presupune digitalizare. Proiectul urmărește dotarea sălilor de clasă din școala cu tehnici inovative în domeniul învățământului. Dezvoltarea comunității și viitorul este strâns legat de calitatea forței de muncă pe care noi o pregătim, abilităților de care dispim. Prin folosirea tehnicii moderne, elevilor li se dezvoltă abilități tehnice, creativitatea, spiritul de inițiativă, gândirea analitică, spiritul antreprenorial, managementul timpului – toate necesare pentru integrarea pe piața muncii. Videu de preluare și transmitere a informațiilor și a cunștințelor funcționării unei instituții de învățământ performante este în strânsă legătură cu distanța aferente. Toți elevii vor beneficia de dotări moderne în sălile de clasă, laboratoare, tabla interactivă, laptopuri și multifuncționale. Utilizarea lor va duce la dezvoltarea deprinderilor digitale, modul de lucru în echipă. Tabla interactivă permite intervenția simultană a șase persoane – adulți sau copii. Tehnologia controlată găsește soluții pentru orice, inclusiv tratamentul pentru rătăcirea. Procesul de învățare este mult mai ușor când lecția este colorată, dinamică și interactivă. Avantajele folosirii tehnologiei duc la asimilarea mai rapidă a cunoștințelor. Elevii pot avea rezultate mai bune. Enumerăm câteva beneficii rezultate din folosirea echipamentelor electronice în procesul de învățare la școală: creșterea atenției pe toată durata lecțiilor, asimilarea mai rapidă a cunoștințelor, dezvoltarea abilităților tehnice, reducere a timpului de învățare.

Descrieri cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor prioritare de investiție PNRR

Prin linie de finanțare aferente investițiilor 19, 11, și 13, proiectul ajută la îndeplinirea următoarelor obiective PNRR

- ✓ **Tinta 482/Investiția 9:** Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ - Cel puțin 5.200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477 - o unitate de învățământ aplica în cadrul prezentului apel - 1 laborator de informatica dotat
- ✓ **Tinta 483/Investiția 9:** Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ: Cel puțin 3.600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477, o unitate de învățământ aplica în cadrul prezentului apel respectiv 18 Sali de clasă modernizate
- ✓ **Tinta 491/Investiția 11:** Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar - 75.000 de săli de clasă modernizate vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489, o unitate de învățământ aplica în cadrul prezentului apel respectiv 23 de Sali de clasă vor fi modernizate, 1 laborator de biologie va fi modernizat, 1 Cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică și 1 sala de sport.

Activitățile proiectului

ACTIVITĂȚILE REALIZATE ÎNAINTEA DEPUNERII CERERII DE FINANȚARE

Activitatea 1: Achiziție servicii de consultanță în elaborarea cererii de finanțare și a anexelor acestuia;

Având în vedere complexitatea cererii de finanțare, beneficiarul va încheia un contract de prestări servicii cu o firmă de consultanță care va oferi suport în elaborarea și depunerea cererii de finanțare.

Subactivitatea 1.1: Elaborare documentație tehnică economică pentru finanțare;

Subactivitatea 1.2: Redactarea proiectului și depunerea acestuia

Subactivitatea 1.3: Eliberare aviz Inspectoratului Școlar;

Subactivitatea 1.4: Depunere documente necesare evaluării proiectului și eventuale clarificări;

Activitatea 2: Semnarea contractului de finanțare

Subactivitatea 2.1: Depunere documente necesare contractării;

Subactivitatea 2.2: Semnarea contractului de finanțare;

ACTIVITĂȚI DERULATE DUPA SEMNAREA CONTRACTULUI DE FINANȚARE

Activitatea 3: Managementul proiectului și derularea achizițiilor;

Activitate va avea în vedere implementarea activităților din cadrul proiectului și gradul de atingere a rezultatelor. Managementul proiectului va fi realizat pe deza nivelului, respectiv de către echipa de implementare de la nivelul beneficiarului UJF care va asigura furnizarea documentelor justificative și informațiilor necesare întocmirii tuturor documentelor solicitate de procedurile de implementare, iar al doilea nivel va fi asigurat de către o firmă de consultanță în managementul investițiilor care va realiza implementarea cu succes a proiectului, conform termenelor prevăzute în contractul de finanțare încheiat. Managementul de proiect cuprinde planificarea, organizarea, monitorizarea, controlarea, raportarea și întreprinderea acțiunilor corective necesare derulării proceselor proiectului, de care este nevoie pentru realizarea obiectivelor proiectului, în mod continuu.

Subactivitatea 3.3: Denunțare proceduri de achiziție
Subactivitatea de Elaborare a documentațiilor și organizarea procedurilor de achiziție constă în: - întocmirea documentațiilor de atribuire care vor cuprinde anuntul/invitația de participare, Fișa de date a achiziției, formulare și modele, fișa/ul de contract, caiete de sarcini pentru achizițiile de bunuri, - transmiterea și publicarea în SEAP a documentațiilor de atribuire, - transmiterea anuntului/invitației în JOUE (în funcție de tipul și valoarea achiziției); - formularea răspunsurilor la solicitările de clarificări venite de la potențialii ofertanți; - cooperarea experților tehnici pentru evaluarea ofertelor; - evaluarea ofertelor prin conformarea îndeplinirii criteriilor de calificare și selecție a ofertanților participanți la procedură; - evaluarea ofertelor tehnice și a ofertelor financiare în raport cu cerințele cuprinse în documentațiile de atribuire; - finalizarea procedurilor de evaluare a ofertelor ce se vor finaliza cu încheierea contractelor de servicii/furnizare); - publicarea anuntului de atribuire în SEAP și transmiterea în JOUE (pentru procedurile unde este cazul).

Subactivitatea 3.1.1: Achiziție management/ consultant; - activitatea de informare și publicitate;

Subactivitatea 3.1.2: Achiziție echipamente/ dotări unitate învățământ;

Subactivitatea 3.1.3: Achiziție echipamente/ dotări unitate învățământ;

Subactivitatea 3.2: Managementul Investiției;

Activitatea 4: Informare și publicitate;

Activitatea de informare și publicitate se va realiza pe două niveluri, respectiv de către beneficiar și de către o firmă externă. Activitatea de comunicare și informare se va derula pe toată perioada de implementare a proiectului, după semnarea și demararea contractului de finanțare. În cadrul acestei activități, beneficiarul va realiza publicarea anuntului sau comunicativului de presă privind începerea proiectului. Firma externă că va fi contractată pentru a asigura serviciile de informare și publicitate va realiza următoarele activități:

Subactivitatea 4.1: Realizare anunt la începerea proiectului;

Subactivitatea 4.2: Realizare afișului și a etichetelor pentru echipamente/ dotări pentru promovarea proiectului.

Subactivitatea 4.3: Realizare anunt la închiderea proiectului.

Activitatea 5: Livrarea echipamentelor și instruirea personalului desemnat;

Activitatea de livrare a echipamentelor și instruire din partea furnizorilor de echipamente, astfel încât acestea să fie manipulate corespunzător. Echipamentele vor avea minim 2 ani utilizatorii vor beneficia de un proces de instruire din partea furnizorilor de echipamente, diagnostic, demontare, diagnoza defectelor, repararea componentelor defecte sau furnizarea altora, noi, testarea pentru a asigura garanția, perioadă în care furnizorii trebuie să asigure: demontare, diagnoza defectelor, repararea componentelor defecte sau furnizarea altora, noi, testarea pentru a asigura funcționarea corectă, repararea în funcțiune.

Echipamentele vor fi insotite de manuale de utilizare, astfel încât utilizatorii să cunoască funcționalitățile acestora și să fie operate în mod corect.

În perioada de funcționare, solicitantul va asigura fondurile necesare pentru a întreține echipamentele achiziționate prin:

- asumarea unui program de întreținere preventivă, bazat pe revizii periodice, în scopul de a reduce probabilitatea de defectări tehnice a echipamentelor și utilităților achiziționate;

- inspectarea periodică a dispozitivelor achiziționate pentru a determina eventualele erori sau defecturi tehnice și efectuarea reparațiilor care se impun;

- instruirea permanentă a cadrelor didactice/reprezentanților legali ai elevilor/elevoilor cu privire la modul de utilizare al echipamentelor achiziționate;

- utilizarea echipamentelor în condiții optime de funcționare și valorificarea tuturor avantajelor oferite de tehnologiile de exploatare încorporate în acestea.

Subactivitatea 5.1: Livrarea echipamentelor/ dotanilor

Subactivitatea 5.2: Instruirea personalului desemnat;

Toate activitățile se vor desfășura sub atenta coordonare a UAT-ului în strânsă legatură cu beneficiarul direct, respectiv unitatea de învățământ.



Calendarul de implementare a proiectului - Graficul GANTT

Re. Crt	Sub/Activitatea	Responsabil	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Activitatea 1: Achiziție servicii de consultanță în elaborarea cererii de finanțare și a anexelor acesteia	Directorul școlii+ responsabil din partea UAT														
2	Subactivitatea 1.1: Elaborare documentație tehnică economică pentru finanțare	Directorul școlii+ responsabil din partea UAT														
3	Subactivitatea 1.2: Elaborare vizit Inspectoratului Școlar	Directorul școlii+ responsabil din partea UAT														
4	Subactivitatea 1.3: Redactarea proiectului și depunerea acestuia	Directorul școlii+ responsabil din partea UAT														
5	Subactivitatea 1.4: Depunere documentație necesare evaluării proiectului și eventuale corecturi	Directorul școlii+ responsabil din partea UAT														
6	Activitatea 2: Semnarea contractului de finanțare	Reprezentant legal UAT														
7	Subactivitatea 2.1: Depunere documentație necesare contractării	Directorul școlii+ responsabil din partea UAT														
8	Subactivitatea 2.2: Semnarea contractului de finanțare	Directorul școlii+ responsabil din partea UAT														
9	Activitatea 3: Managementul proiectului și derularea activităților	Echipa de management al proiectului (pe toata durata proiectului)														
10	Subactivitatea 3.1: Descurajare procedurii de achiziție	Echipa de management														
11	Subactivitatea 3.1.1: Achiziție management/ consultanță și implementare	Echipa de management - manageri de proiect, responsabil economic														
12	Subactivitatea 3.1.2: Achiziție informare și publicitate	Echipa de management - manageri de proiect, responsabil economic														
13	Subactivitatea 3.1.3: Achiziție Achiziție echipamente/ dotare unitate învățământ	Echipa de management - manageri de proiect, responsabil economic														
14	Subactivitatea 3.2: Managementul investiției	Echipa de management plus furnizor														
15	Activitatea 4: Informare și publicitate	Echipa de management plus furnizor														
16	Subactivitatea 4.1: Realizare anunt în Inspectoratul Școlar	Echipa de management plus furnizor														
17	Subactivitatea 4.2: Realizare ofiș și etichete pentru echipamente/ dotare pentru promovarea proiectului	Echipa de management plus furnizor														

Grup țintă/Potențialii beneficiarii al proiectului

Grupul țintă al proiectului este format din cei 506 de elevi (care frecventează cursurile învățământului preșcolar și școlar) și cele 37 cadre didactice ale Școlii Gimnaziale IC Calvineanu, care vor beneficia direct de dotările prevăzute în cadrul proiectului. Prin asigurarea dotărilor solicitate se garantează un mediu educațional competitiv și pentru

generațiile următoare.

Indicați și cuantificați potențialii beneficiarii de născut/proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani.

Situație privind dinamica efectivelor de născut/proiectului pe ultimii 5 ani școlari de la Școala Gimnazială „DUMITRU I. IONESCU” CALVINI LOCALITATEA CALVINI

Nr. crt.	An școlar	Nr. preșcolari/ elevi înscriși la început de an	Nr. preșcolari/ elevi plecați	Nr. preșcolari/ elevi elevi veniți	Nr. preșcolari/ elevi rămași la sfârșit de an
1.	2018/ 2019	76/447	2/7	4/10	78/450
2.	2019/ 2020	90/404	0/5	0/22	90/421
3.	2020/ 2021	78/448	0/8	0/8	78/448
4.	2021/ 2022	87/411	0/3	0/6	414
5.	2022/ 2023	82/424	0/	0/	82/424

Duși cum reiese din tabelul de mai sus, efectivul de elevi se diminuează de la an la an. Prin implementarea proiectului se dorește creșterea calității educației și optimizarea gestionării resurselor. Din 2012, sistemul de învățământ preuniversitar a pierdut în jur de 17.000 de elevi. Scăderea cea mai pronunțată este în mediul rural. Populația județului a crescut în general, dar acest lucru nu se reflectă, încă, în populația școlară. Dacă numărul de elevi din mediul urban nu a scăzut simțitor conform statisticilor, scăderea este accentuată în școlile din mediul rural. Șar tendința de scădere a numărului de elevi continuă dacă analizăm numărul de preșcolari care intră în sistemul de învățământ. Dotarea cu echipamente IT/ mobilier/ materiale didactice a școlii gimnaziale IC Calvineanu reprezintă o oportunitate pentru comunitate de a beneficia de o școală dotată cu resursele necesare care răspunde nevoilor societății și care poate pregăti elevii în condiții optime.

Durata de implementare a proiectului este de 13 luni între 01.06.2023 și 30.06.2024, perioada destinată desfășurării achizițiilor, semnării contractelor cu furnizorii de echipamente, mobilier și materiale didactice respectiv recepția și punerea în funcțiune a furnizorilor achiziționați prin proiect.

Sustenabilitatea proiectului

Decizii modulare concrete, clare și fezabile de contribuție a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevii

Decizii/Validarea rezultatelor
Proiectul integrează principiul sustenabilității pe toată perioada de implementare, activitățile fiind astfel gândite încât să producă efecte inclusiv după finalizarea perioadei de implementare și pe termen lung la nivelul grupului țintă. Asigurarea sustenabilității proiectului și măsurile de valorificare a rezultatelor sale după finalizarea acestuia au fost identificate încă din faza de pregătire a proiectului, astfel ca au fost incluse în cadrul actului de venit de activități, măsuri și mecanisme care să asigure sustenabilitatea după achiziția perioadei de implementare. De asemenea, sustenabilitatea proiectului se realizează pe mai multe planuri și se va concretiza sub mai multe aspecte:

- Asigurarea unui management performant al proiectului de către resursele umane care dețin expertiza necesară în gestionarea și implementarea proiectelor fapt ce va conduce la durabilitatea rezultatelor obținute.
- Dublarea de cunoștințe de către elevii din grupul țintă cu ajutorul dotărilor realizate prin proiect. Acesta cunoștințe, nu numai ca vor putea fi utilizate de aceștia inclusiv după finalizarea perioadei de implementare a proiectului, dar auând și foarte mare componenta de dezvoltare umană, vor produce efecte pozitive la nivelul familiei și comunității din care fac parte, inclusiv la performanțele școlare și sociale ale elevilor.
- Transferul de cunoștințe dobândit de grupul țintă în urma activităților către următoarele grupe de elevi ca vor frecventa cursurile școlii. După finalizarea implementării proiectului acesta va fi în continuare susținut, fie prin investiții din buget propriu, sponsorizări sau alte surse.
- Pentru asigurarea sustenabilității financiare pe termen lung a proiectului, școlii și IAT-ului se vor pune la dispoziție resurse metodologice și umane pentru furnizarea activităților educative, și în funcție de oportunitățile de finanțare obținute și/sau din fonduri proprii va fi asigurată și mentenanța echipamentelor achiziționate prin proiect. Prestanșii astfel creați numărul de elevi interesați de oportunitățile educaționale oferite.
- Transferabilitatea rezultatelor. Cadrul necesar de generare a efectivului multiplicator va putea fi realizat printr-o promovare sustinută a rezultatelor obținute ca urmare a inițiativelor derulate, astfel încât și alte organizații și instituții educaționale să acceseze în domeniul de interes al proiectului și să identifice surse de finanțare pentru dotarea și modernizarea unităților de învățământ. Proiectul are un potențial ridicat de sustenabilitate deoarece IAT-ul dispune de capacități de a finanța după finalizarea finanțării performabile, evenimentele culturale reprezentate precum și de posibilitatea de a transfera rezultatele obținute către alte niveluri.

Preșcolari modali în care proiectul se va susține finanțat după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, rapoartele de o evaluare operativă și încheierea investiției după finalizare.
Pentru îndepărtarea tuturor obligațiilor asumate prin cererea de finanțare, bugetul local va susține și asigurarea finanțării oricărui cheltuieli necesare care pot apărea în parcursul implementării proiectului și după finalizarea acestuia, respectiv în perioada de derulare și sustenabilitatea a proiectului.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor).

Atribuția contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sursei încadrate pe fiecare linie bugetară
1	LICITATIE DESCHISA LOT 1 - Achiziționarea echipamentelor IT pentru laboratorul de informatic, sălile de clasă și laborator științe/ cabinet psihopedagogic	507.376,46	1.07-2023	31.12.2023	Licitatie deschisa pe loturi	6 luni	19 - laborator - info - 88.540,20lei 19 - echip TIC Sali de clasa - 380.722,86 lei 111 - echip TIC - laborator științe - 29.513,40 lei 111 - echip IT cabinet psih - 86000 lei
2	LICITATIE DESCHISA LOT 2 - Achiziționarea mobilierului pentru sălile de clasă / cabinet și laborator științe/ sala de sport	496.338,80	1.07-2023	31.12.2023	Licitatie deschisa pe loturi	6 luni	111 - mobilier Sali de clasa - 452.538,80 lei 111 - mobilier specific laborator științe- 43.400 lei 111 - mobilier cabinet- 400 lei
3	LICITATIE DESCHISA LOT 3 - Achiziționare materiale didactice laborator și cabinet psihopedagogic	164.031,60	1.07-2023	31.12.2023	Licitatie deschisa pe loturi	6 luni	111 - materiale didactice laborator științe-74653,60 lei 111 - materiale didactice cabinet psihopedagogic+sala sport 89378 lei

Pentru proiect vor fi achiziționate și serviciile de informare și publicitate precum și servicii de management de proiect. Acesta chefului vor fi suportate din bugetul local al Primăriei.

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedura să fie finalizată cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii întregului PNRR.

Managementul proiectului Prezentei modalități de monitorizare și de evaluare a proiectului

Activitatea de management de proiect presupune organizarea tuturor activităților precum și gestionarea eficientă a resurselor, managementul și fluxului financiar, raportarea către autoritatea de management, asigurarea transparenței activităților proiectului în fața evaluatorilor/verificatorilor externi în cazul unor eventuale controale la fața locului, gestionarea eficientă a tuturor resurselor și îndosărirea tuturor documentelor justificative în vederea rambursării cheltuielilor, cu aplicarea bunelor practici din domeniul proiectului și al managementului de proiect, cu încadrarea în bugetul estimat și respectarea legislației în vigoare. Managerul va identifica riscurile de implementare și va adopta măsuri adecvate pentru eliminarea lor și va coordona/conduce/contribui/participa la activitățile/evenimentele proiectului asigurând comunicarea (inter)instituțională la nivel de proiect.

Activitatea va fi dedicată organizațiilor operaționale, informanților interesați cu privire la stadiul proiectului, la obiectivele stabilite și la rezultatele așteptate. Vor fi stabilite rolurile și limitările fiecărei părți interesate (unitate de învățământ, UAT), modalitățile de comunicare, monitorizare și raportare, vor fi planificate punctele de control ale progresului proiectului (pe baza planului de activități) și a planului de achiziții.

Informarea și publicitatea proiectului va fi făcută în conformitate cu regulile de identitate vizuală prevăzute în cadrul MIV PNRR și va consta în: afișarea la sediul implementare al proiectului a minim un afiș; publicarea a 2 articole de presă (la începutul și la finalizarea proiectului) și etichetarea corespunzătoare a materialelor utilizate în cadrul proiectului; proiect; grupul tinta din cadrul proiectului va fi informat în mod specific cu privire la măsura de utilizare a echipamentelor și materialelor utilizate în cadrul proiectului. Procedura de monitorizare va cuprinde următoarele activități: desfasurarea sedintelor de proiect în vederea verificării stadiului îndeplinirii planului de activitate și actualizării permanente a acesteia; analiza bugetului (în situația existenței unor diferențe față de bugetul planificat, se identifica cauzele și se iau decizii de corectare a erorilor); organizarea de întâlniri ad-hoc în situația unor probleme; și situații neprevăzute care pot apărea pe parcursul desfășurării proiectului și care necesită o soluționare urgentă. Managerul de proiect, asistat de partile implicate, va pregăti rapoartele tehnice de progres ce vor include CR/CP în care vor fi evidențiate rezultatele și indicatorii realizați.

Descrieri esențiale pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de vârstă, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuție la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitate de gen În cadrul proiectului se vor respecta în toate etapele de implementare principiile egalității de șanse, prin asigurarea accesului oricărui persoane, indiferent de rasă, sex, religie, dizabilități, vârstă, la infrastructura și echipamentele activate prin proiect. Astfel, accesul elevilor și al profesorilor la echipamentele de lucru (butoași, videoproiector, tablă interactivă, etc) va fi asigurat nemijlocit, indiferent de etnie, religie, vârstă, venituri sau condiție socială.

Nediscriminare Dreptul la educație este un drept fundamental prevăzut atât la articolul 14 din Carta drepturilor fundamentale a UE, cât și la articolul 32 din Constituția României. În măsura în care accesul copiilor în sistemul educațional de stat este necondiționat și gratuit, accesul elevilor la sistemul de învățământ de stat este deosebit de necondiționat. Toți elevii (inclusiv) vor beneficia de acces la procesul de învățare, în condiții îmbunătățite, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap.

Accesibilitate pentru persoane cu dizabilități Investiția propusă este configurată în acord cu principiile privind egalitatea de șanse și tratament, incluzând măsuri de asigurare a accesului persoanelor cu dizabilități în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni. Calculatoarele, laptopurile și tablă interactivă vor funcționa cu ajutorul unor programe/aplicatii/software care facilitează folosirea acestora și de către persoanele cu dizabilități auditive, vizuale sau locomotoare. În cadrul lecțiilor, în procesul de comunicare și transmitere a conținutului informațional și va acorda o atenție deosebită pentru identificarea și aplicarea modalităților de susținere a activității pentru persoane cu dizabilități speciale. În cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în cadrul proiectului fac parte din această categorie, considerăm acestea nu pot participa nemijlocit în activitățile desfășurate, cadrele didactice vor contacta diriginții/parințele sau aparținătorii și vor propune sarcini și mijloace de învățare alternative, în mod particularizat.

Schimbări demografice Proiectul propus va avea un impact pozitiv asupra structurii demografice a populației din comuna Bucani și implicit din Județul Giurgiu. Prin asigurarea accesului elevilor la un sistem de educație îmbunătățit se va menține un standard rezonabil al calității actului educațional și astfel se va preveni creșterea ratei de abandon școlar. În consecință, va crește căștile viitor pentru populația de vârstă mică, iar părinții vor fi încurajați astfel să aiba mai mulți copii și implicit să contribuie la creșterea natalității.

Poluarea și plătire În cazul de achiziție al mobilierului și al echipamentelor electronice este prevăzut conform legislației naționale timbrul verde, instrument financiar de susținere a costurilor de colectare și reciclare a deșeurilor electrice și electrocasnice. Având în vedere că și echipamentele achiziționate în cadrul proiectului fac parte din această categorie, considerăm că solicitantul va respecta principiul poluării plateste, prin achitarea inclusiv a acestei taxe, în momentul achiziției bunurilor. Valoarea acestei taxe va fi evidențiată separat pentru fiecare echipament în parte, atât în cadrul ofertei ca parte a dosarelor de achiziție, cât și în cazul documentelor de plată, ca parte a cererilor de plată/rambursare.

Utilizarea eficientă a resurselor Pe tot parcursul proiectului se va avea în vedere respectarea acestui principiu, în prima fază, în etapa de achiziție, când în cadrul caietului de sarcini pentru stabilirea specificațiilor pe care trebuie să le îndeplinească bunurile furnizate se va ține cont de necesitatea ca echipamentele electronice să dispună de ultimele tehnologii disponibile la acel moment, cu accent pe consumul redus de energie electrică, opțiuni și variante de echipare care determină intrarea în modul stand by a echipamentului, dacă acesta nu este folosit după o perioadă de timp, variante de echipare a acumulatorilor cu tehnologii care permit cel mai multe cicluri de reincarcare și o durată prelungită de viață. Un alt aspect care poate fi impus prin caietul de sarcini este că materialele din care sunt confecționate materialele/echipamentele să provină dintr-un procent minim prestabilit din materiale reciclate, ori materiale ușor sau complet biodegradabile. Pe de altă parte, se va avea în vedere ca sursa de iluminare a videoproiectorului să fie de tip led, cu un consum redus de energie și eficiența energetică sporită, display-urile de la calculator și laptopuri vor fi dotate cu senzor ambiental de lumină, care reduce intensitatea luminanței a ecranului și implicit consumul de energie în condiții de lumină scăzută, și vor dispune de o funcționalitate referitoare la consultarea automată de pe rețeaua de date mobile pe o rețea de tip wireless, atunci când este disponibilă, cu impact pozitiv asupra reducerii consumului bateriei, etc.

Atenșunea și adaptarea la schimbările climatice În etapa de achiziție a mobilierului/materialelor/echipamentelor prevăzute în cadrul proiectului se va avea în vedere stabilirea unor cerințe minime în ceea ce privește nivelul și modalitatea de gestionare a consumului de energie electrică la dispozitivele electronice. Materialele, opțiunile, variantele de echipare, funcționalitățile și performanțele echipamentelor achiziționate vor determina un consum redus de energie electrică și implicit reducerea emisiilor de dioxid de carbon provenite de la unitățile care folosesc procese termice pentru producerea energiei electrice.

Investiția care face obiectul acestui apel contribuie la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali. Prin implementarea proiectului se pun bazele pentru o societate echitabilă și prosperă, cu o economie durabilă, competitivă, netură din punct de vedere climatic și cu o utilizare eficientă a resurselor, îmbunătățind în același timp calitatea vieții generațiilor prezente și viitoare. Pactul verde european sprijină instrumentul de redresare „Next Generation EU”, care promovează investițiile în sectoarele care sunt esențiale pentru tranziția verde și digitală, pentru a consolida reziliența și a genera creșterea bunelor practici și locuri de muncă într-o societate echitabilă și favorabilă incluziunii. Pentru ca educația privind schimbările climatice și mediul să fie eficientă, școlile din România trebuie să adopte o cultură a sustenabilității. Aceasta presupune gestionarea în mod responsabil și sustenabil a resurselor, creșterea calității echipamentelor TIC precum și a mobilierului și a materialelor didactice masive ce converg către reducerea amprentei de carbon a școlilor.

Prezentări indicatori utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului		Nr. unități
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	1 unitate (1 lab de informatică)
09	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	-
113	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	-
09	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel prescolar (grădinițe) dotate cu echipamente	1 unitate (18 săli de clasă)
09	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	1 unitate (23 Sali de clasă)
111	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	1 unitate (1 laborator de științe biologice)
111	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care: Nr. laboratoare de fizică: Nr. laboratoare de chimie: Nr. laboratoare de biologie: Nr. laboratoare multidisciplinare:	- - 1 -
111	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care: Nr. laboratoare de fizică: Nr. laboratoare de chimie: Nr. laboratoare de biologie: Nr. laboratoare multidisciplinare:	- - 1 -
111	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale. Nr. cabinete școlare: Nr. cabinete de asistență psihopedagogică: Nr. săli de sport: Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componente digitale	1 unitate (1 cabinet psihopedagogic +1 sală de sport) - 1 1 -
114		-

Informare și publicitate
Prezentat: minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
1. Realizarea și publicarea anunțului sau comunicatului de presă privind începutul proiectului.	01.06 - 30.06.2023	1000
2. Realizarea unui Ais și a etichetelor autocolante pentru echipamentele achiziționate în proiect	01.12.2023 - 30.06.2024	2500
3. Realizarea și publicarea comunicatului de presă la finalizarea proiectului;	20.08.2024 – 30.06.2024	1000

Modificarea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/CSS/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Proiectul nu prejudiciază, în mod semnificativ, pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- atențarea schimbărilor climatice;
- adaptarea la schimbările climatice;
- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- tranziția către o economie circulară;
- prevenirea și controlul poluării;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor

În cadrul caietului de sarcini pentru achiziționarea echipamentelor se vor utiliza Criteriile UE GPP (Green Public Procurement), criteriile ce sunt dezvoltate pentru a facilita includerea cerințelor ecologice în documentele de licitație publice. Criteriile UE GPP adoptate urmăresc să atingă un echilibru bun între performanța de mediu, considerările privind costurile, disponibilitatea pieței și oportunitatea verificării. Autoritățile contractante pot alege, în funcție de nevoi, să includă toate cerințele sau doar anumite cerințe în documentele lor de licitație publice. În conformitate cu articolul 44 alineatul (2) din Directiva 2014/24/UE, autoritățile contractante trebuie să accepte și alte mijloace de probă adecvate. Acestea ar putea include un dosar tehnic al producătorului. În cazul în care operatorul economic în cauză nu a avut acces la rapoartele de încercare și nu a avut nicio posibilitate de a le obține în termenele relevante stabilite. Acesta optune este acceptabilă cu condiția că lipsa accesului să nu poată fi imputată operatorului economic vizat și ca acesta să dovădească faptul că lucrările, produsele sau serviciile pe care le furnizează îndeplinesc cerințele sau criteriile prevăzute în specificațiile tehnice, în criteriile de atribuire sau în condițiile de executare a contractului. În cazul în care se face trimitere la un certificat/raport de încercare întocmit de un organism specific, de evaluare a conformității responsabilă cu efectuarea încercărilor, autoritățile contractante trebuie să accepte, de asemenea, certificatele/rapoartele de încercare emise de alte organisme de evaluare echivalente. În forma sa inițială, Regulamentul (UE) 2020/852 instituie deși cadrul general pentru a determina dacă o activitate economică se califică drept durabilă din punctul de vedere al mediului și, în consecință, care sunt criteriile tehnice de examinare pentru a determina activitatea economică contribuie în mod substanțial la atenuarea schimbărilor climatice, evitarea producerii de emisii de gaze cu efect de seră, absorbția de gaze cu efect de seră și/sau stocarea pe termen lung a carbonului. Sintetizând, un investitor este încurajat să prioritizeze acele activități și sectoare economice care au cel mai mare potențial de a atinge aceste obiective.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă. Explicativ modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizatorilor de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizatorilor de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Societatea Informațională și noile tehnologii explicativ modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/soluțiilor informatice în procesul de educație/formare/formare a elevilor.

„Dezvoltarea durabilă este acel proces de dezvoltare care răspunde nevoilor actuale fără a periclită capacitatea generațiilor viitoare de a răspunde propriilor lor nevoi. Pentru ca dezvoltatul dezvoltării durabile să poată fi atins, protecția mediului va constitui parte integrată a procesului de dezvoltare și nu poate fi abordată independent de acesta.” Concret, există trei dimensiuni majore ale dezvoltării durabile: economică, socială și de mediu. În acest sens, Articolul 11 al Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene (versiunea consolidată), recunoaște nevoia de a integra în definiția și implementarea politicilor și acțiunilor Uniunii Europene, în special pentru promovarea dezvoltării durabile, a cerințelor de protecție a mediului. Astfel, aspectele de mediu, dezvoltarea economică și dezvoltarea socială trebuie să fie tratate ca o singură țintă.

Poluatorul plătește Proiectul respecta principiul „poluatorul plătește”, conform caruia poluatorii este obligat să suporte cheltuielile pentru realizarea măsurilor de prevenire a poluării sau să plătească pentru pagubele provocate de poluare. Proiectul contribuie la aplicarea principiilor orizontale referitoare la dezvoltarea durabilă, inclusiv respectarea principiului „poluatorul plătește”.

Instaurarea principiului poluatorul plătește asigură reflectarea în prețurile produselor, incluzând costurile asociate poluării, deșeurilor reziduali și prejudiciilor mediului. Costurile pentru protecția mediului sunt reflectate sau „internalizate” în prețul fiecărui bun. Rezultatul constă în aceea că, produsele mai puțin poluante vor necesita costuri mai reduse, iar consumatorii se vor putea orienta către produsele mai puțin poluante. Consecințele majore se vor concretiza într-o utilizare mai eficientă a resurselor și în generarea unei poluări mai reduse. În cadrul proiectului sunt respectate următoarele categorii de criterii privind performanțele ecologice: reducerea sau eliminarea materialelor nedegradabile; designul durabil; longevitatea produsului/estinderii ciclului de viață; urmărirea energiei, costurile eliminării deșeurilor fiind suportate de către deținătorii de deșeurii, manipulați de un colector de deșeurii sau de către posesorul conservării energiei, costurile eliminării deșeurilor fiind suportate de către deținătorii de deșeurii, manipulați de un colector de deșeurii sau de către posesorul

protecției biodiversității

Prezentul proiect urmează să se desfășoare în mediul rural. Toate activitățile proiectului sunt proiectate să promoveze dezvoltarea și asigurarea protecției biodiversității. Prezentul proiect urmează să se desfășoare în mediul rural. Toate activitățile proiectului sunt proiectate să promoveze dezvoltarea și asigurarea protecției biodiversității. Prezentul proiect urmează să se desfășoare în mediul rural. Toate activitățile proiectului sunt proiectate să promoveze dezvoltarea și asigurarea protecției biodiversității.

Protecția biodiversității - În măsura aplicabilității, proiectul respectă și asigură protecția biodiversității. Prezentul proiect urmează să se desfășoare în mediul rural. Toate activitățile proiectului sunt proiectate să promoveze dezvoltarea și asigurarea protecției biodiversității.

Utilizarea eficientă a resurselor - Dezvoltarea durabilă este urmată pe tot parcursul proiectului, proiectul conformându-se principiilor Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României cu privire la creșterea competitivității și dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere. Proiectul respectă principiul dezvoltării durabile pe cele trei dimensiuni ale sale: mediul - aplicarea principiului „poluatorul plătește”; societatea - promovarea cunoașterii și inovării pentru asigurarea unor standarde de viață ridicate; economia - creșterea capacității competitive și promovarea conceptului economiei bazate pe cunoaștere. Soluțiile inovative implementate prin proiect sunt profesive TIC - exponenente ale dezvoltării durabile, promovând tehnologiile curate și reducerea resurselor de consum. Proiectul asigură creșterea investițiilor și stimularea activităților de inovare, generând competitivitate prin specializare inteligentă și valoare adăugată sporită, soluțiile IT propuse având un puternic caracter inovativ, orientat către noile piețe și cu posibilitate de propagare la nivel economic. În cadrul proiectului, la nivelul echipei de implementare utilizarea eficientă a resurselor se va materializa în utilizarea hârtiei reciclabile, includerea unui mesaj privind protecția mediului în corespondența electronică.

Amenajarea și adaptarea la schimbările climatice - Proiectul promovează conceptul de modernizare a unităților de învățământ (la nivelul de dotare cu mobilier, cu materiale didactice și respectiv cu echipamente IT), punând în practică recomandările europene privind asigurarea durabilității ca rezultat al unei simbioze inteligente între tehnologii mai mature și inovatoare, plăfime integrate, infrastructuri moderne, eficiență energetică, integrarea internetului. Prin rezultatele sale proiectul promovează un mediu digital regionalizat, eficient și securizat, care permite utilizatorilor săi să poată interacționa într-o manieră eficientă și eficientă, fiind imbușurat și de materialele didactice actuale. Pentru atenuarea schimbărilor climatice în cadrul proiectului se va avea în vedere utilizarea caldului mai îndelungată a luminii naturale, identificarea de spații pentru dezvoltarea proiectului în care se vor monta corpuri de iluminat care să reducă consumul de energie și emisia de căldură.

Resiliență la dezastră - În măsura aplicabilității, proiectul asigură respectarea acestui principiu. Managementul proiectului se va asigura de implementarea unor măsuri de creștere a capacității de rezistență la dezastră. În măsura aplicabilității, proiectul asigură respectarea acestui principiu. Managementul proiectului se va asigura de implementarea unor măsuri de creștere a capacității de rezistență la dezastră.

Prevenirea și gestionarea riscurilor Se va prezenta în cele ze urmatoare o analiza practica a riscurilor identificate precum si a masurilor de atenuare.

Nr. crt.	Risc identificat	Măsură de atenuare a riscului
1	Intarzieri la plata cererilor de plata si/sau rambursare cu impact semnificativ in buna desfasurare a proiectului.	- asigurarea unui flux de numerar suficient pentru reducerea riscului de lipsa de resurse financiare; - realizarea raportierilor astfel incat sa nu necesite clarificari din partea Autoritatii de Management; - urmarirea atenta a planificarii financiare (programarea si escalonarea cheltuielilor), in stransa colaborare cu planul de activitati; - constabilitate analitica specifica pentru proiect, conform cerintelor ANI; - pastrarea riguroasa a documentelor justificative ale proiectului. Impact risc: semnificativ
2	Risc de neincadrare in graficul de activitati proiectului	Graficul activitatilor proiectului (GANTT) va fi atent monitorizat, cu realizarea tuturor demersurilor necesare pentru corectarea situatiilor care pot scapa

Nr. crt.	Risc identificat	Măsură de atenuare a riscului
3	activităților proiectului datorită unor întârzieri independente de voința beneficiarului	de sub controlul beneficiarului, pentru a diminua efectele acestui risc. Impact risc: semnificativ
3	Risc de abandon al activităților din partea membrilor grupului țintă	In vederea evitării producerii acestui risc și diminuării/remedierii efectelor sale în cazul producerii, vor fi incluse măsuri de menținere a GT (de ex.cursuri de perfecționare). Riscul va fi monitorizat riguros de către echipa de proiect pe toată perioada de implementare a activităților. Impact risc: semnificativ
4	Schimbări privind nevoile membrilor grupului țintă	In vederea evitării producerii acestui risc și diminuării/remedierii efectelor sale în cazul producerii, beneficiile oferite/ activitățile implementate prin proiect au fost definite în strânsă corelație cu nevoile identificate în municipiul în urma consultării cu experții în domeniu, ceea ce conduce la o probabilitate medie a apariției unor schimbări semnificative privind nevoile grupului țintă. Totuși, în cazul apariției unor schimbări, planul de lucru stabilit are un nivel ridicat de flexibilitate. Impact risc: mediu
5	Apariția de cheltuieli neeligibile care trebuie suportate din fonduri proprii	Monitorizarea consecutivă a implementării tehnice a proiectului în termenii bugetului planificat și corelarea planificării activităților cu planificarea resurselor financiare necesare pentru proiect, alături de monitorizarea constantă a cheltuielilor, prin raportarea acestora la output-urile realizate/ rezultatele atinse. Impact risc: mediu
6	Depășirea costurilor bugetate datorită evoluției prețurilor pieței	Având în vedere durata mare de timp pe care o estimăm între momentul elaborării cererii de finanțare și momentul achiziției bunurilor și serviciilor necesare implementării (bugetul proiectului fiind întocmit în baza unei analize de piață a prețurilor existente la momentul elaborării CF), există riscul ca sumele bugetate să fie insuficiente datorită evoluției prețurilor. Acest risc are potențial scăzut de materializare intrucat pentru a evita producerea lui, la realizarea bugetului proiectului s-a avut în vedere o serie de oferte de preț din care au fost preluate costurile medii existente pe piață la acest moment (nu cele mai mici), diminuându-se astfel probabilitatea indisponibilității resurselor financiare derulării proiectului. În situația în care acest risc s-ar materializa, se va elabora o solicitare de realocare bugetară și se va transmite spre aprobare Finanțatorului, care, luând în timp util și corect, nu va genera nicio dificultate în implementarea proiectului

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (LIP)	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (LIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă + suport b) sistem de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multimediuizantă e) o cameră videoconferință f) un router wifi	18.000	1

	<p>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>		
113	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru dotarea laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/UIP din rețeaua IPT</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	18.000
119	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP)</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	13.280
119	<p>SALĂ DE CLASĂ</p>	<p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar sălă clasă/grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) un imprimant multimedială f) un scanner documente portabil <p>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4.300
111	<p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 5.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p> <p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotarea laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	4.000
111			24.000



111	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SALĂ DE SPORT	<p>Fiecare UIIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>Echiptament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unul laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIIP.</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventari), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maaim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIIP, în cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibili, pentru fiecare UC eligibilă. 	6.000	1 laborator științe
111				10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1 cabinet psihopedagogic 1 sală de sport
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT	Fiecare UIIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu prezăările din Standardde de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare.</p> <p>Echiptamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	66.997	
				33.003	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip activitate	No. bucati	Cost unitar (tip investitie lei, fara TVA)	Valoarea eligibila PNRR fara TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neteligibila fara TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor neteligibile	Total neteligibil
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIIP)	1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
			68.540,20	88.540,20	16822,64	0	0	0



Invențiu	Tip achiziție	Nr. bucași	Cost unitar /bir investitie lei, fără TVA	Valoarea eligibilă (peste fără TVA (EEI))	TVA aferenta (multisueditor eligibile (EEI))	Valoarea necalificată (fără TVA)	Valoarea TVA aferenta achizițiilor necalificabile	Total necalificabil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I.3	a) o tablă interactivă + suport	1+1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
I.9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolară)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Sala de clasă (echipamente digitale) UIP / UC	18	21151.27	380.722.86	72.337.34	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	18	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Invențita	Tip achiziție	Nr. bucată	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoarea eligibilă PNRR (fără TVA (LEI))	TVA aferenta achizițiilor eligibile (LEI)	Valoare eligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferență achizițiilor eligibile	Total eligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	b) un laptop sau sistem all-in-one cu un sistem de sunet	18	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	18	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	18	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (mouse si videoproiector suport+ecran)	18	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	500 de clase (mobiliier și materiale didactice) UIF/LC	23	19675,6	652.538,80	85.382,37	0	0	0
	Bănuș-420 bănci de o persoană	424	500	212.000,00	40.280,00	0	0	0
	Scaune	424	340	144.160,00	27.390,40	0	0	0
	Catedră	23	900	20.700,00	3.933,00	0	0	0
	Scaun ergonomic pentru catedră	23	2000	46.000,00	8.740,00	0	0	0
	Dulap depozitare materiale didactice	23	1290,38	29.678,80	5.838,97	0	0	0
	LABORATOR DE ȘTIINȚE (Mobilier specific și materiale didactice specifice) UIF-Laborator biologie	1	138033,6	138.033,60	72.430,18	0	0	0
	Masa de laborator pentru 2 elevi, cu cadru metalic, cu suprafață de lucru protejată, rezistentă la socuri termice, ferice, mecanice și substanțe agresive, cu colțuri rotunjite, cu protecție PVC genaruri pardoseala : 15 buc	15	1500	22.500,00	4.275,00	0	0	0
	Masa de laborator pentru profesor, cu suprafață de lucru protejată, rezistentă la socuri termice, mecanice și substanțe agresive și cu spațiu de depozitare - 1 buc	1	1000	1.000,00	190,00	0	0	0
	Scaun ergonomic pentru elevi + scaun profesor-30+ 1 buc.	31	350	10.850,00	2.061,50	0	0	0
	Masa cu sertar pentru echipamente IT/audio-video - 1 buc	1	800	800,00	152,00	0	0	0
	Dulap metalic, securizat, pentru substanțe 60 cm/50 cm/90 cm	1	650	650,00	123,50	0	0	0
	Dulapuri pentru instrumente, materiale, aparatura - 2 buc.	2	800	1.600,00	304,00	0	0	0
	Dulap vitrina pentru rezultate, colectii -4 buc.	4	1500	6.000,00	1.140,00	0	0	0

Investiția	Tip activitate	Nr. buci	Cost unitar /tp investitiei lei, fara TVA	Valoarea eligibilă FINAN fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea eligibilă fara TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor eligibile	Total necesitatii
		1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
	Lupe simple - pentru observatii individuale	30	600	18.000,00	3.420,00	0	0	0
	Microscopie optice scolare - pentru observatii in grupe de 2 elevi	15	1500	22.500,00	4.275,00	0	0	0
	Lupe simple - pentru observatii individuale -30 buc	30	15	450,00	85,50	0	0	0
	Microscopie optice scolare - pentru observatii in grupe de 2 elevi - 15 buc	15	10	150,00	28,50	0	0	0
	Lupe binoculare - pentru observatii in grupe de 2 elevi - 12 buc	12	500	6.000,00	1.140,00	0	0	0
	Microscop digital pentru profesori/Microscop cu camera - pentru demonstrarea frontala a unui preparat microscopic, pentru orientarea observatiilor microscopice realizate de fiecare elev in grupele de lucru, pentru fotografierea si stocarea observatiilor microscopice realizate -1buc	1	5000,00	5.000,00	95,01	0	0	0
	Camera pentru microscopie - se poate folosi atat pentru microscop, cat si pentru lupele binoculare, care permit observatii asupra unei game mai variate de material biologic, fara preluarea prealabila a lipa telerei) specifice microscopiei -1 buc	5	3000	15.000,00	2.850,00	0	0	0
	Microscopie portabile - pentru investigatii ecologice pe teren, lucru in grupuri mici instrumente pentru observatii microscopice si microscopice, experimente de fiziologie -5 buc	15	175	2.625,00	498,75	0	0	0
	Tafel de disectie-15 buc	10	70	700,00	133,00	0	0	0
	Lame de sticla pentru microscop -10 cutii	10	30	300,00	57,00	0	0	0
	Lamele -10 cutii	15	228,57	3.428,55	651,62	0	0	0
	Truse instrumentar pentru disectii	1	29513,4	29.513,40	5.607,55	0	0	0
	LABORATOR DE STIRNITE (echipamente digitale)	1	10000	10.000,00	1.900,00	0	0	0
	UIP-Laborator de biologie	1	500	500,00	95,00	0	0	0
	Display interactiv - 1buc	1	6000	6.000,00	1.140,00	0	0	0
113	Support fix pentru display interactiv - 1buc							
	PC-OPS MODULE - compactabil Display interactiv-1buc							

Investiția	Tip activitate	Nr. bugete	Cost unitar /lip investitiei lei, fara TVA	Valoare eligibilă /MMR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
			2	3=1x2	4	5	6	5+6
	Microsoft Office 2021 Pro Plus pentru PC-OPS MODULE - 1buac	1	150	150.00	28.50	0	0	0
	Licența Windows 11 Pro pentru pentru PC-OPS MODULE - 1buac	1	200	200.00	38.00	0	0	0
	Licență antivirus - 4 ani- 1buac	1	480	480.00	91.20	0	0	0
	CABINETE SCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/SALU DE SPORT) - I/JP/UC	2	49189	98378	18691.82	0	0	0
	Scaun ergonomic birou	1	400	400.00	76.00	0	0	0
	Laptop	1	5000	5,000.00	950.00	0	0	0
	Multifuncțională	1	2000	2,000.00	380.00	0	0	0
	Roata portabilă	1	300	300.00	57.00	0	0	0
	Scanner documente portabil	1	1000	1,000.00	190.00	0	0	0
	Hard extern pentru arhivare electronică	1	300	300.00	57.00	0	0	0
	"Materiale grafice (1. Carduri metaforice de asociere/terapeutice și abele (ah-cards.ro) și 2.Cartonașe motivationale/cu emoții și altele)"	1	1050	1,050.00	199.50	0	0	0
111	Mijloace audio vizuale (1. Softuri educaționale cu programe de intervenție pentru copii agresivi, cu ADHD, TSA, TSA, tulburări de comportament și altele și 2. Audio book-uri sau e-books pentru dezvoltare personală și autoconștință, dezvoltare socio-emoțională / povești metaforice (motivă) (onuale)	1	3430	3,430.00	651.70	0	0	0
	BATERII DE TESTE (Proble de evaluare a problemelor din copilărie și adolescență, Acces la platforme specializate de orientare școlară și profesională, de evaluare a dezvoltării și altele, Probe de investigație a nivelului de inteligență - (verbală, non-verbală, emoțională))	1	14046	14,046.00	2,668.74	0	0	0
	Carte-pachet	1	9091	9,091.00	1,717.79	0	0	0
	ROCURS-pachet	1	909	909.00	172.71	0	0	0

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucati	Cost unitar /Tip investitie III, fara TVA	Valoarea eligibila pentru fara TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea eligibila fara TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor eligibile	Total eligibil
		1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
	Capri pentru salturi	3	1150	3450.00	313.50	0	0	0
	Lada de gimnastică	3	2000	6000.00	380.00	0	0	0
	Masa de tenis	1	500	500.00	95.00	0	0	0
	Fileu de tenis de masă	2	185	370.00	70.30	0	0	0
	Palete de tenis de masă	20	40	800.00	152.00	0	0	0
	Mingi de tenis de masă	50	25	1250.00	237.50	0	0	0
	Scara fixă	1	200	200.00	38.00	0	0	0
	Fileu pentru volei	2	60	120.00	22.80	0	0	0
	Saltea de gimnastică	5	25	125.00	23.75	0	0	0
	Cronometru	5	20	100.00	19.00	0	0	0
	Ruletă	5	25	125.00	23.75	0	0	0
	Joc de sah	10	30	300.00	57.00	0	0	0
	Mingi de fotbal	20	100	2000.00	380.00	0	0	0
	Mingi de handbal	50	40	2000.00	380.00	0	0	0
	Mingi de volei	10	70	700.00	133.00	0	0	0
	Mingi de baschet	20	50	1000.00	190.00	0	0	0
	Mingi de conă	20	40	800.00	152.00	0	0	0
	Mingi medicinale 1-2 kg	10	150	1500.00	285.00	0	0	0
	Echipament pentru competiții de jocuri sportive	30	200	6000.00	1140.00	0	0	0
	Rachete de badminton	20	40	800.00	152.00	0	0	0
	Mingi de badminton	40	30	1200.00	228.00	0	0	0
	Cofoare	20	50	1000.00	190.00	0	0	0
	Jaloane	10	140	1400.00	266.00	0	0	0
	Găndușete pentru salturi	5	140	700.00	133.00	0	0	0
	Scara pentru coordonare	2	30	60.00	11.40	0	0	0
	Bază pentru circuit/ batoane							

Invenția	Tip achiziție	Nr. bucati	Cost unitar /tip investitie lei, fără TVA	Valoarea eligibilă planul fără TVA (LEU)	TVA aferența cheltuielilor eligibile (LEU)	Valoarea eligibilității fără TVA	Valoarea TVA aferența cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
	Cercuți	20	30	600.00	114.00	0	0	0
	Bastioane	20	50	1.000.00	190.00	0	0	0
	Coardă de sănătate	50	20	1.000.00	190.00	0	0	0
	Gantere- 0.5 kg, 1 kg, 2 kg.	10	200	2.000.00	380.00	0	0	0
	Maiou de depozitare	50	100	5.000.00	950.00	0	0	0
	Masă de fotbal	2	150	300.00	57.00	0	0	0
	Pasator fotbal	2	500	1.000.00	190.00	0	0	0
	Pachet materiale antrenament	2	300	600.00	114.00	0	0	0
	Cărucior pentru atlet fotbal	2	700	1.400.00	266.00	0	0	0
	Minge Senesabai	10	200	2.000.00	380.00	0	0	0
	TRX PRO KIT	5	350	1.750.00	332.50	0	0	0
	Sac Select mingi	5	100	500.00	95.00	0	0	0
	Scăriță tripodă coprobomare	2	200	400.00	76.00	0	0	0
	Statie 5-Sheep	1	13912	13.912.00	2.643.28	0	0	0
	Bară tracțiune exterior	2	450	900.00	171.00	0	0	0
	Set coordonare Yinkama Sport	3	680	2.040.00	387.60	0	0	0
TOTAL PROJECT					221.871.90			

Cereri de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, esaminate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul indicat din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA-ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este chefulă eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul **BITU VALEBILU**, posesor al CI seriu XZ, nr. 920135 CMP 3660511103761 în calitate de reprezentant legal al UAT Comuna CALVINI, juț. Buzău, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația în vigoare și penultim privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Conținutul proiectului este în concordanță cu prevederile legislației naționale/cofinanțare relevante.

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi învâzdat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA ZZ/LL/AAAA

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL	
	Nume, prenume: BITU VALBILU	
Denumire: UAT COMUNA CALVINI	Funcție: PRIMAR	
	Semnătura și stampila:	



Avizul ISJ/PSMB